



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DEPORTIVAS
Y ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO 2008

S1_12_3

LENGUA CASTELLANA

SERIE 1

1

**SOLUCIONES,
CRITERIOS DE CORRECCIÓN
Y PUNTUACIÓN**

1.1. Resuma las ideas esenciales que nos transmite el texto propuesto:

(1,5 PUNTOS)

Este ejercicio evalúa la capacidad del/de la estudiante de destacar y de sintetizar las ideas fundamentales que transmite el texto, de sacar conclusiones de ellas y de ordenarlas y expresarlas correctamente.

Se valorará con:

1,5 puntos una exposición clara, completa y ordenada, escrita con el léxico adecuado y sin errores de ortografía ni de sintaxis;

1 punto una exposición clara, correcta y ordenada, aunque olvide alguna idea o algún aspecto importante, o bien incurra en algún error de ortografía o de sintaxis (3 como máximo);

0,5 puntos una exposición que contenga la mayor parte de las ideas requeridas, pero que presente algunas irregularidades en la expresión (cierto desorden, poca claridad...), o bien que contenga más de 4 errores de tipo ortográfico o sintáctico.

No se dará **ningún punto** a exposiciones claramente incompletas, confusas o desordenadas, o bien que contengan más de 6 errores de tipo ortográfico o sintáctico.

1.2. Sustituya las siguientes expresiones, que aparecen subrayadas en el texto, por otras que resulten equivalentes, sin repetir palabras usadas por el autor: (1 PUNTO)

Por cada formulación correcta se darán **0,25 puntos**.

una riada de dimensiones bíblicas: **una gran, inmensa, colosal... riada o similares.**

selló definitivamente el destino de Gran Bretaña como isla: **convirtió para siempre Gran Bretaña en una isla... o similares.**

con una precisión sin precedentes: **enorme, extraordinaria, jamás conseguida antes... o similares.**

de manera cíclica: **cada cierto tiempo, periódicamente... o similares.**

1.3. Dé un sinónimo para cada una de las siguientes palabras, que aparecen subrayadas en el texto: (1 PUNTO)

probablemente: **seguramente, posiblemente... o similares.**

colosal: **enorme, inmensa... o similares.**

amplió: **agrandó, ensanchó... o similares.**

precisión: **detalle, perfección... o similares.**

Ejercicio 2. Expresión escrita

3 PUNTOS

Elija una de las dos opciones siguientes:

2.1. Redacte un texto argumentativo de unas 100 palabras, mostrándose de acuerdo o en desacuerdo con la idea “es fundamental conocer el pasado para entender el mundo de hoy”.

2.2. Redacte un texto de unas 100 palabras imaginando aspectos concretos de “la vida en este país hace 400.000 años”.

Se adjudicarán:

3 puntos cuando el texto exprese con claridad ideas y conceptos ajustados al tema elegido de entre los dos propuestos; presente tesis y argumentos de manera ordenada, con una correcta distribución en párrafos, un buen uso de los signos de puntuación y los marcadores discursivos y un léxico y una sintaxis adecuados, y muestre —en general— una clara corrección gramatical;

2,5 puntos cuando el texto exprese ideas ajustadas al tema y mantenga el buen uso de la puntuación y de los marcadores discursivos y un léxico y una sintaxis adecuados, pero se muestre pobre en su contenido o no acabe de formular una tesis o unos argumentos de forma especialmente clara;

2 ó 1,5 puntos cuando el texto se exprese con orden pero se muestre marcadamente pobre en ideas y conceptos o no acabe de dar argumentos claros y, además, presente algunas limitaciones en el léxico o la sintaxis y en la aplicación de la normativa (2 ó 1,5 puntos, según el grado en que se presenten estos problemas);

1 ó 0,5 puntos cuando el texto presente limitaciones importantes (1 ó 0,5 puntos, según el grado de esta importancia), tanto en su contenido (incoherencias, contradicciones, falta de claridad...) como en su forma (errores ortográficos o sintácticos, pobreza en la expresión, barbarismos o léxico poco adecuado...);

0 puntos cuando el texto resulte manifiestamente deficiente, no exprese con claridad las ideas y presente errores graves y reiterados de cualquier tipo, o bien cuando su contenido no se ajuste a ninguno de los temas propuestos.

3.1. Para cada una de estas palabras que aparecen en el texto, escriba otra que tenga un significado equivalente: (1 PUNTO)

Por cada expresión correcta se darán **0,25 puntos**.

aún: **todavía... o similares.**

pero: **sin embargo, no obstante... o similares.**

tras: **después de, a partir de... o similares.**

también: **además, igualmente... o similares.**

3.2. Explique la razón por la que cada una de estas palabras lleva acento y, a continuación, indique su categoría gramatical (si es un nombre, determinante, adjetivo, verbo, adverbio...): (1,5 PUNTOS)

Por cada razonamiento incorrecto respecto a la acentuación se restarán **0,2 puntos**.

Por cada categoría gramatical incorrecta se restarán **0,1 puntos**.

habían lleva acento porque **hay que destacar que es un hiato, y es un verbo.**

sónar lleva acento porque **es una palabra llana acabada en consonante, y es un nombre.**

resolución lleva acento porque **es una palabra aguda acabada en “n”, y es un nombre.**

típicas lleva acento porque **es una palabra esdrújula, y es un adjetivo.**

río lleva acento porque **hay que destacar que es un hiato, y es un nombre.**

3.3. A partir de la frase que se le da, complete sus variantes con las formas verbales adecuadas del verbo *ser*: (1 PUNTO)

Lo único que la separaba del resto del continente *era* un gran valle.

Por cada forma verbal correcta se darán **0,2 puntos**.

Lo único que la separa del resto del continente **es** un gran valle.

Algún día, tal vez lo único que la separe del resto del continente **sea** un gran valle.

De repente, lo que la separó del resto del continente **fue** un gran valle.

Si lo único que la separase del resto del continente **fuera o fuese** un gran valle, sería fácil viajar de un lado a otro.

Durante siglos, lo único que la ha separado del resto del continente **ha sido** un gran valle.